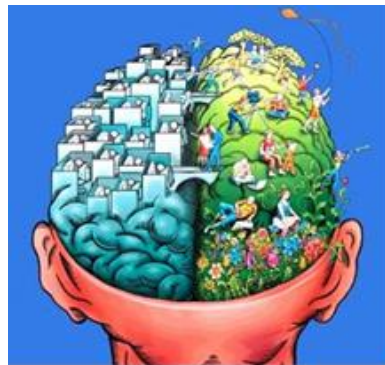


TAJEMSTVÍ PŘIROZENÉHO UČENÍ A UČENÍ SE aneb UČENÍ A PAMĚŤ PRAVOU HEMISFÉROU



Z rozhovoru Jitky Třešňákové s Petrem Vladykou, www.inspirala.cz

MUSÍ BÝT OPRAVDU UČENÍ MUČENÍ??... „NEMUSÍ, NAOPAK..“ říká Petr Vladyka

„Levou logickou rozumovou hemisféru mozku trénujeme povinně na všech stupních škol, kreativní a intuitivní pravou jen výjimečně. Klasická škola vás s jejími možnostmi a zákonitostmi bohužel neseznámí, i když moderní neurologie důležité zákonitosti zná.

Pravohemisferické postupy jsou téměř vždy při vnímání a učení mnohem efektivnější a výkonnější. Je snadné tak poznat, že učení může jít mnohem rychleji a zábavněji, než při použití „klasických školních metod“ a zároveň se udrží v paměti. „ (Mgr.Petr Vladyka)

Daří se vám během jedné minuty zapamatovat si 10 – 15 surovin, které máte nakoupit v obchodě bez toho, abyste si je psali na lístek? Pokud ano, používáte vědomě nějaký konkrétní postup, máte svou metodu?

Učíte se lehce cokoliv nebo máte vůči učení se cizích jazyků či názvů a pouček spíše bloky či pocit, že jste „natvrdlí“?

Lektor **Petr Vladyka** říká, že naše paměť je dokonalá a že našeho nepřítele z ní dělají nedokonalé vyučovací postupy, které pro výuku používá náš zastaralý školní systém.

LEVÁ HEMISFÉRA

- analýza
- rozumové postupy
- logika
- fakta
- parziální vjemy
- písmena, slova
- matematika, čísla a data
- plán a struktura
- kategorie
- vnímá rozdíly, odděluje

PRAVÁ HEMISFÉRA

- používá intuici
- emoce, prožívání
- celistvé vjemy
- tvořivost, umění
- emoce, prožívání
- fantazie a představivost
- chutě, vůně, barvy
- vnímá spojitosti, spojuje

V klasické současném školním systému se často moříme s učením se NAZPAMĚŤ věcí, kterým nerozumíme, nedokážeme si je sami představit, nevíme, jak nám mohou být užitečné v našem životě a za několik dnů po písemce či zkoušení je zapomeneme. Na malé i velké žáky je vyvíjen velký tlak na levou – rozumovou hemisféru mozku, který vytváří silný stres a přetěžuje mysl.

Způsob hodnocení založený na posuzování toho, co neumíme, v nás podporuje rozvoj pocitu nedostatečnosti.

Od přírody přirozeně zvědavé děti s chutí a entuziazmem objevovat změny během krátké doby po započítí školní docházky své postoje k učení se a poznávání někdy až téměř na odpor.

Tento přístup k získávání znalostí a informací z nás vytváří pro život nepřipravené nesebevědomé figurky bez vlastního názoru, identity, naplňující radosti a probuzeného osobního potenciálu a talentů.

Extrémní jednostrannost vždy přináší nevyváženost a následně problémy a nutnost jejich řešení.

PROČ POUŽÍVAT K UČENÍ OBĚ HEMISFÉRY MOZKU?

Jak jsme si již řekli, v levé hemisféře mozku sídlí centra zodpovědná za produkci slov a řeči. Tato hemisféra je omezena postupem "jednoho po druhém".

Máme ovšem ještě celou jednu půlku mozku, jejíž funkce zůstává v moderní "technicko-matematicko-vědecké" společnosti prakticky nevyužita. Pravá hemisféra, často nazývaná "intuitivní, ženská, tvůrčí, globální" apod. používá řeč symbolů, synchronicit, obrazové koncepty, děje, propojuje se s intuicí a pocity. Možná proto není v současné "moderní" industriální společnosti brána v potaz, protože její procesy nejsou exaktně měřitelné, nejdou přesně uchopit a nedávají vždy stejný výsledek. Přestože intuici v psychologii legitimizoval C.G.Jung, nejsou její možnosti nikterak rozvíjeny a obecně se o ní v podstatě moc neví...

Přitom pravohemisferické procesy můžeme úžasné využít právě pro učení a zapamatování si tak, jako to ve své přirozenosti dělají děti.. A to téměř pro cokoli, od učení se cizího jazyka, humanitních předmětů, po zapamatování mnohamístných čísel, složitých vzorců i velkého množství informací.

Důležitá pravidla vnímání z neurofyziologie a moderní objevy psychologie vnímání za posledních 20 let, které pedagogika nepoužívá, nám mohou dát odpovědi na časté otázky typu **"Proč se učíme cizí jazyk dlouho a obtížně a stále nemluvíme? - Proč vynakládáme veliké úsilí, potřebujeme neustálé opakování a stejně rychle zapomínáme?"**

Důvodem je přetížené používání jen jedné půlky mozku, levé hemisféry. Přestože ji trénujeme celá léta na všech stupních škol, její možnosti jsou stále omezeny a lze ji téměř záhy zahltnit. K tomu úplně stačí dostat k naučení se 50 cizích či odborných pojmů.

Pravou hemisféru oproti tomu není možné zahltnit, můžeme ji jen "otrávit" tím, že nás látka už nebude bavit.

TAJEMSTVÍ PŘIROZENÉHO UČENÍ A UČENÍ SE

Hlavní zásadou využití pravohemisferických postupů je maximální zapojení těla, zraku i sluchu, tedy žádné celodenní sezení v lavicích s úkoly typu "dejte do záporu" či "přiřadte odpovídající výrazy".

Další z tajemství spočívá v tom, že převedeme čísla či jakákoli písmena do obrazových a epizodických konceptů (jakoby film) a navážeme je na mnemotechnické pomůcky, které Petr na kurzech předává.

Pro kompletní postoj k učení je třeba znát základní zákonitosti vnímání a praktická pravidla, které jsou odvozeny z neurologických poznatků fungování mozku a uzpůsobeny pro praktické využití.

Pak, při pochopení a aplikaci těchto postupů a pravidel zjišťujeme, že se podle nich vlastně přirozeně učí každé malé dítě a že jsme se díky tomu naučili již ve dvou letech úspěšně náš první jazyk - mateřštinu. V průběhu života nás klasicky pojatá škola bohužel v tomto směru nerozvíjí a některé projevy pravé hemisféry jsou dokonce staletí zakazovány. Dobrou zprávou je, že přirozené způsoby učení lze rychle obnovit, aktivizovat a rozvíjet.

Jeden ze systémů, které tyto poznatky využívají v praxi, je tzv. Sugestopedie, popř. její americká forma Superlearning, kterou původně sestavil v 60. letech bulharský psychiatr a psychoterapeut Georgi Lozanov. I v USA, kde tato metoda posléze zazářila, inzeroval Lozanov kurzy světových jazyků v rozsahu zvládnutých 1000 slov za pouhých 8 dní. Proč ne? Toto se již 20 let potvrzuje v praxi na našich jazykových kurzech.

Přesvědčit se o tom můžete také na praktickém kurzu "Učení a paměť pravou hemisférou".

Jaké je použití pravohemisferických postupů učení se v praxi?

S použitím těchto postupů se např. můžeme během 10 minut naučit počítat do sta v čínštině, v prakticky nejtěžším světovém jazyce, či se naučit celou arabskou abecedu za 20-30 minut.

KAŽDÝ JSME ORIGINAL A MÁME SVÉ SPECIFICKÉ KANÁLY VNÍMÁNÍ

Velice podstatnou věcí, kterou při učení a zapamatování je vhodné vzít v potaz, je fakt, že každý jsme zcela jiný, máme různé nastavení, potřeby a schopnosti. Je tedy důležité zvolit způsob zapamatování si a učení odpovídající sobě samým. Je omylem myslet si, že někdo je na něco "hloupý" nebo "natvrdlý". Potřebujeme pouze JINÝ způsob předávání informací. Sledovat poutavý děj, navázat na obraz, barvy, zážitky, pohyb a pocit.

Každý jsme jiný, proto potřebujeme nalézt náš vlastní specifický přístup. Pro porozumění individuálního nastavení používáme na kurzech sadu nejmodernějších testů na určení způsobu, jakými kanály můžete nejlépe vnímat a ukládat informace. Nikdo se nemusí obávat výsledku, test nemůže dopadnout špatně, pouze určí poměr vašich složek vnímání, abychom poznali, které způsoby vnímání a v následku učení se jsou právě pro nás ty nevhodnější. Dle individuálních výsledků testů pak dostanete praktické návody, jak vlastní vnímání a zapamatování si dále rozvíjet.

O SCHOPNOSTI ZAPAMATOVÁNÍ SI, KTEROU MÁME VŠICHNI

Máme pro vás skvělou zprávu - cizí jazyk, který jsme se kdysi naučili a zapoměli, se nemusíme učit znova. Můžeme tyto "dávno zapomenuté" znalosti zaktivovat již během tří dnů.

V naší přirozené výuce jazyků představujeme jednak metodu, jak se cizí jazyk v rozsahu cca 1000 slov naučit za 15-20 hodin a v kurzech Učení a paměť PH provádíme praktickou ukázkou tzv. Instant speaking - aneb tajemství cestovatelů, kdy s použitím "přímé metody" můžeme začít mluvit v cizím jazyce okamžitě.

Obecně, pravoemisferické postupy jsou vždy při vnímání a učení minimálně 3x výkonnější. Je snadné se tak přesvědčit, že vše jde mnohem rychleji, než při použití "klasických metod" a zároveň se udrží v paměti.

Při zapojení všech uvedených postupů a zásad, propojování levo a pravoemisferických vjemů, pak dokážete v jakémkoli věku to, co někteří nazývají opravdový zázrak!

ZMĚNA PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ JE SOUČÁSTÍ AKTUÁLNÍCH ZMĚN VE SPOLEČNOSTI

Kulminace „éry vědy a rozumu“ s přetlakem na levou hemisféru mozkovou a postoj jednostrannosti a uniformity se v naší společnosti otisknul také do sféry učení a učení se, která je předimenzovaná rozumem, logikou, tabulkami, průměry a pragmatickým jednostranným pojetím všech aspektů. Pevně věřím, že v přerovující se společnosti bude ve výuce a učení se dáván potřebný prostor pro osobní nastavení člověka, pro jeho dispozice, projevení a rozvoj talentů, vnímání sebe samých, svých pocitů, vjemů, toho, co člověk vnímá v dané situaci ve vlastním těle.

Jedinečný kurz „UČENÍ A PAMĚŤ PRAVOU HEMISFÉROU“ otevřený publiku se koná na Slovensku poprvé ve dnech 05.- 07.12.2014 v Bratislavě.

Lektor Mgr. Petr Vladyka:

vede jako externista specializované VŠ semináře na téma "Moderní zážitkové a alternativní přístupy ve vzdělávání", "Odkrytá Komunikace", celostátní akreditované výcviky učitelů ZŠ a SŠ. Absolvoval profes.výcviky v nedirektivním přístupu /diplom PCA/,v Gestaltu, Transakční analýze, Superlearningu, aj. Již 20let vede kurzy a zážitkové aktivity zaměřené na práci s pravou mozkovou hemisférou, progresivní učení, psychologii, komunikaci a rozvoj kreativního myšlení.

Absolvoval PedF UK, profesní výcviky v několika směrech psychoterapie, výcvik v Sugestopedii/Superlearningu. Ve spolupráci s asociací Inspirála připravuje kurzy „Učení a paměť pravou hemisférou“, „Procesy za komunikací“, jazykové kurzy pravou hemisférou a další.

Mail: info@inspirala.cz

Telefon: ČR – 00420 776 089156; SR – 00421 944 482007

Web: www.inspirala.cz

